

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

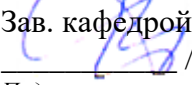
Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол №10
от «29» июня 2021 г.

Зав. кафедрой

_____/Чувилин Д.В.
Подпись

Разработан на основе
*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриата)
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знать: -основы законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: -применять на практике здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; -использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знать: -средства, способы коллективной защиты населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; -перечень мероприятий, проводимых по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО); -порядок приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых, а также укрытия населения и работников в ЗСГО. Уметь: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: -принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь: -идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

			-использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знать: -принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; -комплекс нормативно-правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Уметь: -оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; -принимать оптимальные решения для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; -оказывать первую помощь пострадавшему населению.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Примеры тестовых заданий

Тесты (УК-7)

Вопрос 1. (УК-7) Мероприятия по подготовке к защите населения проводятся:

- (1) непосредственно при чрезвычайной ситуации;
- (2) заблаговременно с учетом возможных опасностей и угроз;
- (3) по особому распоряжению органов управления;
- (4) после возникновения чрезвычайной ситуации.

Вопрос 2. (УК-7) Чрезвычайные ситуации природного характера включают в себя:

- (1) землетрясения, наводнения, лесные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения;
- (2) взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ;
- (3) производственные аварии и катастрофы;
- (4) террористические акты.

Вопрос 3. (УК-7) После аварий, катастроф и стихийных бедствий проводятся следующие виды мероприятий:

- (1) эвакуация;
- (2) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;
- (3) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайной ситуации;
- (4) рассредоточение.

Вопрос 4. (УК-7) Сирена и прерывистые гудки машин означают:

- (1) сигнал «Радиационная опасность», необходимо плотно закрыть все форточки и двери;
- (2) сигнал об опасности, необходимо покинуть жилище и быстро последовать в убежище;
- (3) сигнал «Внимание всем!», необходимо включить радио и телевизор;
- (4) учебная тревога, можно продолжать текущую деятельность.

Вопрос 5. (УК-7) Средства индивидуальной защиты предназначены для:

- (1) защиты только органов дыхания человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно-химически опасных веществ и биологических средств;
- (2) защиты только кожных покровов человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно-химически опасных веществ и биологических средств;
- (3) защиты органов дыхания и кожных покровов человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно-химически опасных веществ и биологических средств;
- (4) защиты органов дыхания и кожных покровов только от отравляющих и радиоактивных веществ.

Вопрос 6. (УК-7) Первоочередными действиями при распространении облака зараженного воздуха с аммиаком являются:

- (1) продолжить работу на прежнем месте;
- (2) закрыть форточки и продолжить работу на прежнем месте;
- (3) использовать простейшие средства защиты и спуститься на первый этаж своего здания;
- (4) использовать простейшие средства защиты и продолжить работу на прежнем месте.

Вопрос 7. (УК-7) В сильно задымленном здании необходимо передвигаться:

- (1) бегом;
- (2) ускоренным шагом;
- (3) ползком или согнувшись;
- (4) неважно, если использовать мокрую ткань для защиты органов дыхания.

Вопрос 8. (УК-7) К оружию массового поражения относится:

- (1) ядерное, химическое и биологическое оружие;
- (2) ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие;

- (3) только ядерное и химическое оружие;
- (4) только химическое и биологическое.

Вопрос 9. (УК-7) Поражающими факторами пожара являются:

- (1) открытый огонь, искры, дым, тепловой поток, высокие температуры, пониженная концентрация кислорода, токсичные продукты горения, падающие предметы и конструкции;
- (2) угарный газ, дым, копоть;
- (3) выделение паров и газов токсичного характера;
- (4) высокие температуры, угарный газ, падающие предметы и конструкции.

Вопрос 10. (УК-7) После аварий, катастроф и стихийных бедствий проводятся следующие виды мероприятий:

- (1) эвакуация
- (2) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях
- (3) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайной ситуации
- (4) рассредоточение

Вопрос 11. (УК-7) ... – это система противоэпидемических режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную изоляцию ОБП и ликвидацию в нем особо опасных инфекционных заболеваний

Вопрос 12. (УК-7) ... – это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определённой территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде

Вопрос 13. (УК-7) Срок расследования тяжелой травмы составляет ... дней

Вопрос 14. (УК-7) Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе, называются ...

Вопрос 15. (УК-7) Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени, называется зоной ... заражения.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	1	3	3	3	3	3	1	1	3	Карантин	Авария	15	Социальные	Химического
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой «хорошо» (зачет) оценивается усвоение компетенций, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, но допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.